

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт естественных наук
Кафедра географии и туризма**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института естественных наук

С.Ю. Гаврик

01

2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Туристское краеведение»

По направлению подготовки - 43.03.02 «Туризм»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная

Курс 1

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» очной формы обучения.

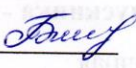
Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. по № 516 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)» от 24.12.2021 г. № 913н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 г. № 281н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель предприятия питания», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 № 282н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель / управляющий гостиничного комплекса / сети гостиниц», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 г. № 954н «Об утверждении профессионального стандарта «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)».

СОСТАВИТЕЛЬ:

заведующий кафедрой географии и туризма ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент Белецкая Ирина Анатольевна

Утверждена на заседании кафедры географии и туризма

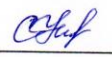
Протокол от «27» 01 2026 г. № 11

Заведующий кафедрой географии и туризма  И.А. Белецкая

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института естественных наук

Протокол от «04» 02 2026 г. № 7

Председатель учебно-методической комиссии
Института естественных наук

 С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Туристское краеведение» является:

- ознакомление студентов с природой, историей, населением, экономикой, культурой и искусством, туристскими достопримечательностями Луганской Народной Республики;
 - приобщение студентов к научному и всестороннему познанию края.
- Основной целью преподавания данной дисциплины является максимальное приближение теоретических знаний по краеведению к содержанию туристско-краеведческой работы.

Задачами изучения дисциплины «Туристское краеведение» являются:

- изучение природы Луганской Народной Республики;
- истории Луганщины от древнейших времен до современного периода;
- характеристика населения Луганщины, общая характеристика экономики Луганской Народной Республики;
- характеристика истории исследования Луганщины, наиболее известными деятелями науки и искусства;
- знакомство с наиболее популярными туристскими маршрутами и достопримечательностями Луганской Народной Республики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Туристское краеведение» относится к блоку дисциплин вариативной части учебного плана (Б1.В.06).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания истории, географии, биологии;

умения разбирать географические карты, решать по ним простейшие задачи;

навыки в ориентировании на местности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания базовых туристских дисциплин и служит основой для освоения дисциплин оперирующих пространственно-распространенной информацией (Физическая география материков и океанов, Ландшафтоведение), а также связанных с формированием картографических моделей (Картография с основами топографии).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные (Исследовательский тип задач профессиональной деятельности)		
ПК-6 Способен	ПК-6.1. Использует	Знает и использует закономерности и

использовать географические подходы и методы для оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий, применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач. ПК-6.2. Выполняет полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности, в том числе полевые исследования по сбору первичной географической информации, камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и пр. информации, определяет способы, приемы и технические средства обработки информации. ПК-6.3. Проводит анализ влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России.	особенности территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач. Умеет выполнять полевые и изыскательские работы по получению физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности, в том числе полевые исследования по сбору первичной географической информации, камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и пр. информации, определять способы, приемы и технические средства обработки информации. Владеет навыками анализа влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России.
--	--	--

Студенты, завершившие изучение дисциплины Туристское краеведение, должны

знать:

- исторические этапы развития истории страны и региона;
- основные понятия, методы, функции и задачи туристского краеведения;
- основные природные и культурно-исторические памятники региона и возможность их использования в туризме.

уметь:

- анализировать и применять полученные знания о регионе для понимания основных тенденций и перспектив развития туризма на данной территории;

- составить туристско-краеведческую характеристику региона;
- разработать туристский маршрут по достопримечательностям региона.

владеть навыками:

- навыками самостоятельного поиска литературы по основным сферам жизни региона и методами работы с научной, учебной и периодической литературой;
- знаниями о современном состоянии развития туризма в регионе;
- практическими навыками по применению краеведческих знаний в туристской деятельности.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
<i>1 семестр</i>		
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач. ед.)	–
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	–
Лекции	16	–
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	20	–
Лабораторные работы	–	–
Курсовая работа / курсовой проект	–	–
Другие формы организации учебного процесса	–	–
Самостоятельная работа студента (всего часов)	68	–
Контроль	4	–
Форма аттестации	зачет	–
<i>2 семестр</i>		
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач. ед.)	–
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	24	–
Лекции	10	–
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	14	–
Лабораторные работы	–	–
Курсовая работа / курсовой проект	–	–
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	–	–
Самостоятельная работа студента (всего часов)	21	–
Контроль	27	–
Форма аттестации	Экзамен	–
	180 (5 з.е.)	–

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1 Краеведение как вид деятельности

Тема 1 Введение в дисциплину.

Предмет, содержание дисциплины. Основные термины и понятия по дисциплине. Функции краеведческой деятельности. Формы изучения края. Методы и этапы изучения края. Направления и объекты краеведения

Тема 2 Краеведение как вид деятельности

Виды деятельности краеведения: Экономическое краеведение. Историческое краеведение. Искусствоведческое краеведение. Источники краеведения: краеведческая библиография. Произведения печати. Статистические данные. Картографические источники. Архивные материалы. Устное народное творчество. Наблюдение объектов и процессов природы. Памятники материальной культуры.

Раздел 2 Туристско-краеведческий обзор страны, родного края

Тема 3 Значение и разнообразие природных условий и ресурсов для туризма.

Наиболее значимые географические объекты страны: Природа как объект краеведческой деятельности. Краеведческое изучение геологического строения, рельефа и полезных ископаемых, краеведческое изучение климатических условий, краеведческое изучение гидрологических условий. Краеведческое изучение почв, растительности и животного мира.

Тема 4 Простейшие географо-краеведческие наблюдения в туризме

Наблюдения у геологического обнажения, микроклиматические наблюдения и простейшие наблюдения за погодой.

Раздел 3 Краеведение и туризм в регионах

Тема 5 Использование географических объектов и материалов в туризме.

Туристские путешествия, история развития туризма. Характеристика каждого вида туризма

Тема 6 Использование краеведческих экспозиций музеев в туризме.

Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов, музеев. Наиболее интересные места для проведения походов и экскурсий. Памятники истории и культуры

Тема 7 Охрана природы и туризм. Общественно полезная работа туристов

Законодательство по охране природы. Природоохранительная деятельность туристов. Охрана памятников истории и культуры.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1	Предмет, содержание дисциплины.	2	–
2	Функции краеведческой деятельности.	2	–
3	Виды деятельности краеведения.	2	–
4	Источники краеведения.	2	–
5	Наиболее значимые географические объекты Донбасса.	2	–
6	Туристско-краеведческий обзор родного края.	2	
7	Природа как объект краеведческой деятельности.	2	
8	Простейшие географо-краеведческие наблюдения в туризме.	2	
	Итого:	16	
2 семестр			
1	Туристские путешествия, история развития туризма.	2	
2	Характеристика каждого вида туризма	2	
3	Использование краеведческих экспозиций музеев в туризме.	2	
4	Охрана природы и туризм.	2	
5	Общественно полезная работа туристов.	2	
	Итого:	10	–

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены.

4.5. Практические работы

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1	Семинар 1. Введение в дисциплину.	4	—
2	Сущность и задачи краеведения в РФ	4	—
3	Физико-географические исследования	4	—
4	Задачи охраны растительного и животного мира своего края	4	—
5	Экономико-социально-географические исследования	4	—
	Итого:	20	
2 семестр			
1	Основы исторического краеведения	2	

2	Семинар 2. Основы музееведения	4	
3	Семинар 3. Архивы в краеведческой работе	4	
4	Семинар 4. Садово-парковое искусство	4	
Итого:		14	—

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр				
1	Теоретические основы туристского краеведения.	Составить краткий конспект	8	—
2	Географическое положение и рельеф Луганщины	Работа с географическими картами. Дать характеристику ФГПоложению.	8	—
3	Климат Луганщины	Составить конспект	8	—
4	Животный и растительный мир Луганщины	Написать реферат	8	—
5	Археологическое краеведение Луганщины: каменный век. Эпоха энеолита и бронзы. Железный век.	Отметить на контурной карте стоянки древних людей.	9	—
6	Археологическое краеведение Луганщины: эпоха средневековья, казацкий этап.	Отметить на контурной карте стоянки древних людей.	9	—
7	Историческое краеведение Луганщины: возникновение и развитие горно-металлургического производства.	Составить перечень первых предприятий с их кратком описанием.	9	—
8	Историческое краеведение Луганщины: XIX - нач. XXI века.	Написать реферат.	9	—
Итого:			68	

2 семестр				
1	Этнографическое краеведение Луганщины: Формирование этнокультурных групп населения.	Отобразить на контурной карте территории занимаемые этническими группами	7	
2	Памятники истории и культуры г.Луганска.	Составить реестр памятников г.Луганска.	7	
3	Законодательство по охране природы.	Выписать законы РФ по охране природы.	7	
4	Особоохраняемые территории Луганщины	Нанести на контурную карту ЛНР ООПТ.	7	
5	Биографическое краеведение Луганщины.	Написать реферат.	8	
6	Известные люди г. Луганска	Составить фотоальбом известных людей Луганска.	8	
Итого:			44	—

4.7. Курсовые работы / проекты не предусмотрены

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- проведение цикла лекций с использованием мультимедийных технологий (презентации, учебные фильмы);
- работа в команде (совместная работа студентов в группе при выполнении практических работ);
- устное обсуждение содержания тем;
- выполнение графических, картографических построений;
- разноуровневое обучение (разработка заданий разного уровня для студентов).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические работы по дисциплинам в различных формах: защита практических работ (устная форма); тестирование; контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета и устного экзамена.

Система оценивания учебных дисциплин студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Кирсанов, Р. С. Краеведение : учебное пособие / Р. С. Кирсанов, Н. П. Пугачева. — Пенза : ПГАУ, 2023. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382031> (дата обращения: 10.03.2025).

2. Павлова, А. Н. Краеведение : учебное пособие / А. Н. Павлова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8158-2290-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271028> (дата обращения: 10.03.2025).

3. Солодовникова, Ю. Р. Краеведение : учебное пособие / Ю. Р. Солодовникова. — Омск : ОмГТУ, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-8149-3174-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186879> (дата обращения: 10.03.2025).

Б) дополнительная литература:

1. Луганщина в лицах и событиях: 75-летию Луганской области посвящается : монография / сост. В. Л. Филиппов, сост. Ю. М. Теплицкий. — 3-е изд., доп. — Луганск : Шико ООО Виртуальная реальность, 2013. — С. 30. : цв.ил.

2. Темник, Ю. А. Столетнее горное гнездо. Луганский завод (1795–1887 гг.): научно-популярная литература, Т. I. Выдающиеся деятели науки и техники XVIII–XIX веков / Ю. А. Темник. — Луганск : ШИКО, 2004. — С. 3–122.

3. Шеремет, Т. А. Памятник из нашей истории / Т. А. Шеремет // XXI век. — 2017. — №253 (9 ноября). — С. 4 : фото.

В) Интернет-ресурсы:

1. Краеведческие ресурсы. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://lib-lg.com/eshchjo/kraevedam/kraevedcheskie-resursy>

2. Луганский краеведческий музей | Официальный сайт

[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lkm-lnr.su/>

3. Краеведение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: lg.ru>chitatejlam/kraevedenie

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций; аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук).

Практические работы: учебный комплект географических карт различных масштабов, методические указания для практических работ.

Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

[illegible]